附件1

化学与药学院“化梦为航，职启未来”职业生涯规划大赛

（成长赛道）选拔方案

1. 参赛对象

成长赛道参赛对象为各学院中低年级（本科一、二、三年级）在校学生。

1. 参赛材料要求

（一）生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（PDF格式，文字不超过1500字，如有图表不超过5张）。

（二）生涯发展展示（PPT格式，不超过50MB；可加入视频）。

1. 比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问环节。

（一）主题陈述（5分钟）：选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。

（二）评委提问（3分钟）：评委结合选手陈述和现场表现进行提问。

**四、评审标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **说明** | **单项分值** | **总计分值** |
| 职业目标 | 价值追求与结合度:职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。 | 10 | 30 |
| 个人匹配度：职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。 | 10 |
| 职业目标符合个人兴趣特点：准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划。 | 10 |
| 行动成果 | 素质与能力提升：成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求，对弥补个人不足的针对性较强。 | 10 | 30 |
| 专业知识应用：能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。 | 10 |
| 内容丰富与成果：显著成长行动内容丰富，取得阶段性成果。 | 10 |
| 目标契合度 | 行动成果与职业目标契合：行动成果紧密围绕职业目标展开，对实现职业目标有实质性贡献 | 15 | 30 |
| 自我评估与动态调整：总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整。 | 15 |
| 仪态表达 | 仪态整洁，着装得体，符合职业形象要求语言表达流畅，思路清晰，能够准确传达个人观点和成果 | 10 | 10 |