**西北农林科技大学教学成果奖**

**申 请 书**

|  |  |
| --- | --- |
| **成果名称** | 新时期农林化学系列课程三结合三融合教学创新与实践 |
| **成果完成人** | 王俊儒 杨亚提 王进义 郭新华 袁茂森 王小平 陈淑伟 许娟 汤江江 |
| **成果完成单位** | 西北农林科技大学  高等教育出版社 |
| **申报等级** | 壹等奖 |
| **推荐单位（盖章）** | 化学与药学院 |
| **申请时间** | 2023.9.20 |
| **成果类别代码** | 0711 |

填表说明

1．成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2.成果类别代码按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012年）》（教高[2012]9号）的学科门类分类（规范）填写。类别代码组成形式为：**abcd**。其中：**ab**：成果所属科类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学－12，艺术学—13，其他—14（包括：政治思想教育、素质教育、评估、教育技术研究与应用等）。**c:**成果属普通教育填1，继续教育填2，其它填0。**d:**成果属本科教育填1，研究生教育填2，其它填0。

3. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

4．成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期;完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

5.主题词：按《国家汉语主题词表》填写3至7个与推荐成果内容密切相关的主题词，每个词语间应加“；”号。

6．本申请书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

**一、成果简介**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果曾  获奖励  情况 | 获奖时间 | 获奖名称 | 获奖等级 | 授奖部门 |
| 2022 | 国家级线上一流课程  （物理化学） | 国家级 | 教育部 |
| 2021 | 入选教育部课程思政教学名师和教学团队（王进义、陈淑伟等） | 国家级 | 教育部 |
| 2020 | 国家级线上一流课程  （有机化学） | 国家级 | 教育部 |
| 2014 | 全国优秀教师（王进义） | 国家级 | 教育部 |
| 2020 | 全国农业教育优秀教材奖  （有机化学实验） | 省部级 | 农业农村部中华农业科教基金会 |
| 2020 | 全国农业教育优秀教材奖  （有机化学） | 省部级 | 农业农村部中华农业科教基金会 |
| 2019 | 三结合引领农林院校基础化学教学新体系的构建和实践”获陕西省教学成果奖 | 省级2等  校级特等 | 陕西省人民政府  西北农林科技大学 |
| 2015 | “基于化学与生物学交叉的应用化学专业创新人才培养体系探索与实践”获省教学成果奖 | 省级特等  校级特等 | 陕西省人民政府  西北农林科技大学 |
| 2015 | “注重化学与农林科学交叉融合构建农科基础化学教材新体系”获省教学成果奖 | 省级一等  校级一等 | 陕西省人民政府  西北农林科技大学 |
| 2011 | “教学任务约定制度的探索与实践”获省级优秀教学成果奖 | 省级二等  校级一等 | 陕西省教育厅  西北农林科技大学 |
| 2021 | “新时期有机化学一流课程教学创新与内涵提升实践”获校教学成果一等奖 | 校级一等 | 西北农林科技大学 |
| 2021 | “新农科背景下农林生物类专业有机化学教学新体系的构建与实践”获校教学成果奖 | 校级一等 | 西北农林科技大学 |
| 2019 | “有机化学英文教学创新育人实践”获校教学成果奖 | 校级一等 | 西北农林科技大学 |
| 2018 | 第十一届高等学校教学名师奖（王俊儒） | 陕西省 | 陕西省人民政府 |
| 2021 | 《有机化学实验》获省级线上一流课程（陈淑伟主持） | 陕西省 | 陕西省教育厅 |
| 2023 | 慕课十年典型案例（从无知到有形有性引导学生奠定生物应用厚基） | 省部级 | 高校在线开放课程联盟 |
| 2019 | 校首届金牌教师教学卓越奖（王俊儒） | 校级 | 西北农林科技大学 |
| 2018 | “新型有机荧光探针的设计、合成及其对农产品中汞离子的灵敏检测”获省级示范性虚拟仿真实验教学项目（袁茂森） | 陕西省 | 陕西省教育厅 |
| 2015 | 《有机化学》（第三版）获省优秀教材奖 | 一等 | 陕西省教育厅 |
| 2015 | 《无机及分析化学》（第三版）获省优秀教材奖 | 二等 | 陕西省教育厅 |
| 2015 | 《有机化学实验》（第二版）获省优秀教材奖 | 二等 | 陕西省教育厅 |
| 2013 | 《植物化学》获省优秀教材奖 | 二等 | 陕西省教育厅 |
| 2013 | 有机化学系列课程教学团队(负责人王俊儒) | 陕西省 | 陕西省教育厅 |
| 2019 | 《有机化学实验》（第三版）王俊儒，李学强，陈晓婷主编 | “十二五”国家级规划教材 | 教育部 |
| 2019 | 《无机及分析化学》（第四版）呼世斌，王进义，吴秋华主编； | “十二五”国家级规划教材 | 教育部 |
| 2018 | 《有机化学》（第四版）傅建熙主编；王俊儒副主编 | “十二五”国家级规划教材 | 教育部 |
| 2015 | 陕西省青年科技新星（袁茂森） | 省级 | 陕西省科技厅 |
| 2013 | 《物理化学》杨亚提副主编 | “十一五”国家级规划教材 | 教育部 |
| 2013 | 《有机化学》获省级共享课程，负责人王俊儒 | 陕西省 | 陕西省教育厅 |
| 2010 | 《有机化学》获省级精品课程，负责人王俊儒 | 陕西省 | 陕西省教育厅 |
| 2008 | 省级化学实验教学示范中心 | 陕西省 | 陕西省教育厅 |
| 2008 | 《有机化学》获省级双语教学示范课程，负责人王俊儒 | 陕西省 | 陕西省教育厅 |
| 2005 | 《有机化学》获省优秀教材奖 | 一等 | 陕西省教育厅 |
| 2005 | 《无机及分析化学》（第二版）获全国高等农业院校优秀教材奖 | 优秀奖 | 中华农业科教基金会 |
| 2020 | 有机教研室获在线教学优秀教研室 | 校优秀 | 西北农林科技大学 |
| 2020 | 有机化学获在线教学优秀课程 | 校优秀 | 西北农林科技大学 |
| 2020 | 有机化学（中英文）  获在线教学优秀课程 | 校优秀 | 西北农林科技大学 |
| 2017 | “面向生物环境类专业需求的物理化学课程内容体系的重构与实践”获校教学成果奖 | 一等 | 西北农林科技大学 |
| 2015 | “注重化学与农林科学交叉融合构建农科基础化学教材新体系”获校教学成果奖 | 一等 | 西北农林科技大学 |
| 2016 | 《物理化学》获校优秀教材 | 优秀奖 | 西北农林科技大学 |
| 2015 | 《有机化学》（第三版）获校优秀教材 | 一等 | 西北农林科技大学 |
| 2015 | 《有机化学实验》（第二版）获校优秀教材 | 一等 | 西北农林科技大学 |
| 2015 | 《无机及分析化学（第3版）》获校优秀教材奖 | 一等 | 西北农林科技大学 |
| 2013-2020 | 陕西省大学生化学实验邀请赛9届获一等奖14项（万磊，英晓媛等14名学生），团体优秀奖6项（领队王俊儒，指导教师袁茂森） | 陕西省 | 省化学会 |
| 成果起  止时间 | 起始：1980年1月 完成：2019年10月  实践检验期：4年 | | | |
| 主题词 | 农林化学系列课程 三结合 三融合 国家一流课程 多态混合式教学 教学体系 | | | |
| 1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字)  我国农业上世纪80年代由传统向现代转型，到新时代升级和高端发展，分子化学快速与生物医学等密切交叉融创，化学学科已成为农业高质量发展不可或缺的基础与中心学科。针对学校提出的围绕国家旱区可持续发展培养高水平复合型卓越农林人才的目标，30多年来课题组先后受教育部子项目、陕西省教改项目等支持，瞄准系列化学课程奠定人才培养厚基础的任务，通过传创化学与农业紧密结合的教育教学理念，以省级教学团队引领，构建国家级一流课程和规划教材等优秀资源，结合多形态混合教学模式，开展教学创新和实践具有农林院校特色的系列化学课程教学新体系，成果受业内院士和国家教学名师赞赏，并辐射百所院校。成果有4个方面：  **（1）“三结合”、“三融合”教育教学理念的创建与实践。**传承上世纪中叶著名的土壤胶体化学与物理化学家虞宏正先生“化学与农林专业结合”治学思想，坚持社会主义核心价值观育人导向，创建“化学理论与实践技能培养相结合，化学与农林科学相结合，化学与农林专业相结合”的“三结合”理念，在新时期开创“”立德树人思政元素与化学课学业融合、教学内容与农林多学科交叉的分子创新元素融合、课程价值导向与农业多域的分子应用元素相融合”的“三融合”新内涵丰富教学理念，贯彻系列化学教学创新实践全程。在分子学识层面践行与农林“学科交叉融合的催化剂”角色，培养知农爱农、强农兴农人才效果显著。  **（2）**“多交叉”构建新资源：通过分子拓展增学识、机理促能力、生物应用奠厚基，创建**以国家级一流课程和规划教材等为核心的四优资源，并进行优化拓展和实践推广。**传帮带和内培外引相结合，以省级教学团队和跨校在线团队引领，成体系建成以国家级一流课程《有机化学》和《物理化学》等为核心的课程、实验项目、教材和团队的“四优”教学资源，彰显理念优势和学科融合特征，支撑素质和递升能力培养。  **（3）实践与农林专业培养要求密切结合的多态高效混合教学模式。**在教学内容、环节、方法等方面，精心设计，通过课内-课外、线上-线下、讲授-讨论、校内-校外、教材-教辅、虚拟-现实、中外同堂等，多途径推动集知识、科学素质、能力和人格培养为一体全面发展的混合教学模式，实践面向学生未来综合发展的多态高效教学。通过常态化、多维度、多阶段调研反馈优化，实现课程教育教学质量螺环式提升。  **（4）阶梯式课程内容模块体系不断迭代优化，创建并实践面向专业人才未来发展需求的基础化学教学新体系。**集教学理念、方案和模式，团队引领，课程思政融入，优秀资源支撑，教学质量同步提升为一体的系列课程教学体系，探索出一条与专业人才培养紧密衔接，将化学知识、素质和综合能力融合培养的系统解决方案。  **主要解决的教学问题：**  （1）化学学习成长理念更新如何满足农林生物类学生专业应用价值导向需求。  （2）什么样的教学模式能激发学生自主学习潜能提高化学素养推进师生共发展。  （3）构建什么样的系列化学课程优质教学资源和新体系，保障新时代强农兴农新型人才奠厚基培养。 | | | | |
| 2.成果解决教学问题的方法(不超过1000字)  **（1）落实回信精神,三结合三融合新理念引领学习创新实践。**  上世纪中叶中科院学部委员、著名的土壤胶体化学与物理化学家虞宏正教授在学校创建土壤热力学，成为化学与农业紧密结合典范。80年代物理化学把热力学用于水分运移等，“物理化学与专业课相结合”获校1等奖，分析化学理论用于环检获省成果奖；90年代有机化学与生物结合发现苦皮藤素，多项课改成果标志“三结合”理念创立。新时期贯彻习近平总书记2019年给涉农高校回信“培养更多知农爱农新型人才”精神，强国必先强农，在系列农林化学课程教学中践行与农林“学科交叉融合的催化剂”角色，学科思政、分子应用、前沿交叉三元素融入系列课程教学全程，强化农林人才厚基础与化-农融合特色，突出化学服务农林人才价值导向，引领创新。  **（2）开展多形态的混合式教学，加强基础教学与农林专业衔接。**  借助化学优势反哺教学，课程内容与农林学科分子进展案例相结合，多形态资源混合；线上MOOC、SPOC与线下课堂结合；大班授课与分组探索式专题研讨相结合；中外同堂授课与翻转课堂混合；课内外、QQ在线-书院坐班与专题答疑相结合；教师混合参与多头辅导；示范操作与虚拟仿真、微视频辅助相结合；线上线下、课内课外答疑相结合等，形成与目标挂钩的多态混合式教学，强化农林学生全面发展。 | | | | |
| 通过最美笔记评选、分子生物应用拓展讨论、暑期外教授课、定时定点辅导答疑、虚拟仿真、科研进展在线推送等教学环节融通开展多元化教学，激发学生的学习兴趣，促进主动学习和探索，构筑大学生在农林生物学、植物生产等相关领域分子层次的结构认知、功能理解、专业应用视野和创新基石。    **（3）内培外联，主导校际合作引建“四优”资源，保障化学教学强基能力。**  针对农科化学课程优质教学资源缺乏等问题，3代教师群体突出分子的多学科融合应用，减时增容，如物化与专业前沿结合内容占比1/3；新模块、新进展进优质课和在线资源，提升课程内涵；实验教学增容提质，新成果经试点进综合、设计性和仪器操作项目，增设与农林专业结合的项目，强化能力培养；多校合作并引进国外师资理论成果、新项目、分子前沿、研讨固化在规划教材中，推动教学实践。在新时期，不断  通过传帮带、跨专业在职读博、参与教改、创办全国教学创新研讨会等提升团队水平；2013年获省教学团队后，校际合建教材和在线课程，形成跨校高素质团队。从而形成以优质课程、优秀项目、优秀教材和优秀团队互为支撑的“四优”资源。  **（4）结合反馈优化，创建并实践具西农特色的新农科一流化学系列课程体系及其多元化保障体系，支撑实现育人目标。**  针对体系不完善等问题，在80年代至新世纪初剔除3门基础理论课重叠和陈旧知识，加强有机化学中农林生物应用，物理化学突出土壤胶体化学和食品表面化学，设置综合实验，实践与农林专业相结合的体系。省示范中心获批后化学实验独立开课，突出能力培养。有机化学分别构建以能力和素质培养为中心的模块化体系和5模块3层次实验内容体系。物理化学重构以基础理论、应用、实践为主的“基础+特色+前沿”3模块，设置与农林交叉融合的综合性实验及设计项目，强化素质和能力递升性培养。近10年，通过课内外校内外拓展、校际合作、科研和竞赛激励学习，以及高级别暑期课程个性化培养，实践具有国家级线上一流课程、模块化教学内容、课内外融通环节、形态丰富的教材和相关教学资源、混合式教学策略以及学生深度参与的评价考核等的系列化学课程教学新体系，支撑教学质量提升，满足新时期育人内涵提质高要求。 | | | | |
| 3.成果的创新点(不超过800字)  **（1）学习成长理念创新：落实回信精神，深化实践三结合三融合理念，模块化学习促进四位一体化阶梯成长，引领农林化学教学创新。**  继承虞先生治学传统，三代群体以农林生物类学生厚基础培养为目标，在物理化学等系列课程教学中创立“三结合”理念，新时期融入三融合理念在教学全程贯彻和实践，成果在全国研讨会多次交流，相关资源推广至百所院校，解决了基础化学教学与农林生物应用价值导向脱节的问题。  **（2）教学模式创新：建立面向学生未来发展的多形态高效混合教学模式。**  学校基础化学修课班级多规模大，30年来坚持统考且教考分离，多环节评定综合评定成绩，力保公平和质量；借助化学学科优势反哺教学，从学习问题出发，以面向学生未来发展的多层次、多形态高效混合教学模式为抓手，以学生化学知识、素质和能力全面发展为目标，多方面实施多形态的混合教学，提质增效。三结合三融合理念向暑期分子研讨高阶课程、竞赛等第二课堂等延伸，促使学生深度融入自主学习。围绕学生三业（学业、专业和行业）的培养，通过融合、融通和融创的“三融”策略，紧扣学能、技能和创能“三能”发展，分类分层培育卓越创新型农林三才（专才、通才和活才）。  **（3）****“四优”教学资源支撑体系创新：主导校际合作建设“一流课程、优秀实验项目、优秀教材和优秀团队”的“四优”教学资源，支撑创建特色各异的系列化学课程教学新体系，满足新时代农林人才培养高要求。**  通过改革和创新不断提升资源质量。分子的交叉应用、新模块、新成果进课程，建成国家级在线一流课程2门，建设特色实验项目和虚拟仿真项目，支撑能力培养；以西农大为主导多达16所高校合作，吸纳新项目、等进教材，建设国家规划等优质教材。通过跨专业在职攻读博士培养、资源合建、创办和承办全国教学创新研讨会等提升骨干及省级团队水平。面对疫情挑战，组织编译国外名教材综合资源疫，绘制动-静态3D结构模型反应机理动画，融入时空多维前沿进展，以及多学科分子应用卡片等丰富多态教学资源；以四优资源通过课内外校内外拓展、校际合作、科研和竞赛激励学习，以及暑期分子研讨高级课程的个性化培养，实践具有国家级线上一流课程、模块化教学内容、课内外融通环节、形态丰富的教材和相关教学资源、混合式教学策略以及学生深度参与的评价考核等的系列化学课程教学新体系，满足新时期育人内涵提质高要求。  国家在线一流课程2门、国家规划教材10本（次）等资源覆盖上百所高校10万+师生，创新成果在全国教学创新研讨会、中国化学会年会等受邀交流20场次，获省级教学成果奖4项，省优秀教材奖表明在有效解决一流教学资源问题的同时，示范引领农林院校基础化学教学新体系的实践。 | | | | |
| 4.成果的推广应用效果(不超过1000字)  **课程建设成果受中国工程院张福锁院士、首届国家教学名师史启祯教授、国家级教学名师张生勇院士等高度评价。**  **（1）系列优秀教材及在线开放课程等资源覆盖163所院校，成果受益面广。**  课程校内年修读超2万人次；2000年以来农林化学系列课程教材在11省区72所高校使用超100万册。建设国家规划教材10本，省优秀教材奖6本。3门在线课程11期次选学规模10万+，覆盖广西医科大学等高校超过163所。  **（2）学生、专家学者和社会受众对课程成果给予高度评价。**  国际植物营养委员会主席、中国农业大学教授张福锁评价认为，“化学基础对后来所从事的研究起着至关重要的作用”，“该成果教育思想和教学理念先进，...实践成效显著，具有重要应用价值和推广意义”。国家教学名师史启帧教授、国家科学技术进步奖二等奖获得者吴文君教授分别给予化学课程很高评价。  以国家级教学名师张生勇院士为组长的专家组评价认为“内容设计前瞻性突出，能力培养效果明显，应用范围广，是一门优秀在线开放课程。”教育部大学化学教指委委员孟长功教授（大连大学校长）、叶非教授（东北农业大学）、卢忠林教授（北京师范大学）、姜文凤教授（大连理工理工大学）、杜凤沛教授（中国农业大学）等对团队在新时期开展系列教学创新及其成效称赞有加。  校督导小组成员、国内同行和广大学生等多途径反馈对课程教学给予评价：体系新颖，与农林专业结合紧密，拓展学习有助于加强应用。  **（3）开展全国性教学研讨和合作交流，融合创新提升影响力。**  自2015年起与高等教育出版社合作发起全国“新时期高等农林院校基础化学教学创新与人才培养质量提升研讨会”，已举办5届，涉及高校30余所。组织骨干教师队参与全国大学化学化工课程报告论坛、中国化学会年会、CHED年会、中国大学教学论坛等交流十余届百余人次；今年暑期团队骨干参与学校在杨凌承办高规格的2023高等学校化学3门基础课程（无机化有机化学和物理化学）研讨会。教学创新成果累计在中国化学会年会大会等报告超过20次。通过交流学习和传播,融入国内化学教育教学创新主渠道，创建特色提升教学影响力。  基于新理念指导，7届《生命与有机化学》（Life & Organic Chemistry）暑期  分子研讨高阶课程强化了递进提升卓越学习新体系的教学效果并复制推广到华中农业大学。对比分析调查表明，学习策略、多科融合能力、阅读速度和能力、协作研讨素质，及口头简洁表达等多个质性学习内涵要素明显提高。  培训学生参加陕西省化学实验技能邀请赛竞赛，9届27名学生获一等奖14项，组织奖6项。2015年至今在高等农业教育等发表论文24篇。指导学生参加第二届全国大学生化学实验创新设计大赛“微瑞-西安天盾杯”西北赛区获二等奖；2013-2019年组织西北农林科技大学大学生化学实验竞赛4届，每届约4000人，规模巨大。  **（4）多项国家、省级标志性建设项目与成果,对基础化学教学起带动和示范作用。**  获国家级线上课程一流课程2门，省精品5门次和在线课程2门次；获省教学成果奖12项。建设省虚拟仿真2项和特色项目21项；获国家规划教材10本，省以上优秀教材奖6本；省级教学团队1支，其中全国先进教师1名、省名师2名，金牌教师1名。 | | | | |
| **在申报成果奖过程中，本人愿意作出以下承诺：**  对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。如存在学术不端情况，本人愿承担一切责任。  成果主持人签名：  2023年9月21日 | | | | |

**二、主要完成人情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主持人  姓名 | 王俊儒 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1966年11月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | 1987年06月 | 高校教龄 | 36年 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 工作单位 | 化学与药学院 | 联系电话 | 15109273921 |
| 现从事工作及专长 | 有机化学教学，天然产物化学生物学研究 | 电子信箱 | wangjr07@163.com |
| 通讯地址 | 陕西杨凌西农路22号，西北农林科技大学北校区理科楼C206室 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | 1. 2021年获校级教学成果奖一等奖2项（均列第2）； 2. 2021年获批校级虚拟教研室试点建设项目； 3. 2021年校“优秀教学团队”负责人； 4. 2020年负责的《有机化学》获首届国家级线上一流课程； 5. 2020年获校在线教学优秀课程； 6. 2020年《有机化学实验》（主编）、《有机化学》（副主编）获全国农业教育优秀教材奖； 7. 2019年“三结合引领农林院校基础化学教学新体系的构建和实践”获陕西省教学成果二等奖、校特等奖（列第1）； 8. 2019年获校首届金牌教师称号； 9. 2018年获第十一届陕西省教学名师奖； 10. 2018年评为校级“优秀教师”； 11. 2016年“注重化学与农林科学交叉融合构建农林基础化学教材新体系”分别获校、省级教学成果一等奖（列第1）； 12. 2015年主编“有机化学实验”获校优秀教材一等奖，获省优秀教材二等奖（列第1）； 13. 2012年“化学实验教学中学生科学水平和能力的培养提高探索”获校教学成果2等奖（列第1）； 14. 2008年“有机化学系列教材建设与应用实践”获校教学成果2等奖（列第1）； 15. 2008年“农林学科基础有机化学实验改革探索与实践” 获校教学成果2等奖（列第2）； 16. 2007年“基于最新科研进展基础上的天然产物化学教学内容改革探索与实践”获校优秀教学成果2等奖（列第1） 17. 2006年入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”； 18. 2006年入选“校教学名师支持计划”； 19. 2004年获杨凌农业高新产业示范区十大杰出青年称号。 | | |
| 主  要  贡  献 | ①作为项目主持人，主持教学改革的实施，总体上对教学新体系进行设计、构建及实践，全面负责教育教学成果的总结和申报工作；  ②主持《有机化学》国家级一流课程、《有机化学》省级精品课程、《有机化学》省级双语示范课程、《有机化学》网络在线课程，校级优质课程《植物化学》，参与国家级精品课程《植物化学》；  ③主/参编与成果相关的教材10部，其中3部列入国家规划教材；  ④负责应用化学专业本科教育教学相关规定和制度的制定以及基础化学系列教材的推广、应用、实践活动，组织基础化学理论课程和实验课程的教学效果问卷调查工作；  ⑤主持省级或校级教改项目多项，组织了5届“校级大学生化学实验竞赛”，组织第一、第二届全国“新时期高等农林院校基础化学教学创新与人才培养质量提升研讨会”。  本 人 签 名：  年 月 日 | | |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（2）完成人姓名 | 杨亚提 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1964年5月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | 1986年09月 | 高校教龄 | 37年 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 工作单位 | 化学与药学院 | 联系电话 | 13201775658 |
| 现从事工作及专长 | 物理化学教学及土壤环境修复研究工作 | 电子信箱 | yatiyang@nwsuaf.edu.cn |
| 通讯地址 | 陕西杨凌西农路22号，西北农林科技大学北校区理科楼C506室 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | 1. 2023年负责的《物理化学》获批国家级一流课程； 2. 2022年“物理化学教学团队”荣获校级优秀教学团队（负责人）； 3. 2019年获校级教学成果奖特等奖（列第2）； 4. 2017年“面向生物环境类专业需求的物理化学课程内容体系的重构与实践”获校级教学成果一等奖（列第1）； 5. 2016年主编《物理化学》教材获校优秀教材； 6. 2015年“注重化学与农林科学交叉融合构建农林基础化学教材新体系”分别获得校级、省级教学成果一等奖（列第3）； 7. 2013年土壤热力学研究荣获陕西省科学技术成果二等奖（列第5）； 8. 2010年获院级科研先进个人； 9. 2008年“《物理化学》课程结构的优化整合及教学方法的研究与实践”荣获校级教学成果二等奖（列第1）； 10. 2007年“物理化学与专业结合的创新性教学模式改革与实践”荣获校级教学成果二等奖（列第1）； 11. 2007年负责的《物理化学》课程被评为校级精品课程。 | | |
| 主  要  贡  献 | ①作为物理化学课程教改及课程建设项目主持人，主持教学改革的实施，构建物理化学相关课程教学新体系；  ②主持《物理化学》校级精品课程、《物理化学》校级优质课程、《物理化学》省级和校级在线课程，参与校级《物理化学》全英文课程、校级虚拟仿真实验项目；  ③主/副主编与成果相关的教材3部，其中1部列入国家规划教材，1部列入农业部规划教材；  ④负责物理化学教材的推广、应用、实践活动，组织物理化学理论课程和实验课程的教学效果问卷调查工作；  ⑤主持省级教改项目1项、校级教改项目4项，参加组织了3届“校级大学生物理化学实验竞赛”；  ⑥参与发表与成果相关的教改论文10余篇。  本 人 签 名：  年 月 日 | | |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（7）完成人姓名 | | 王进义 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1969年12月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | | 2002年07月 | 高校教龄 | 15年 |
| 专业技术职称 | | 教授 | 现任党政职务 | 党委副书记、院长 |
| 工作单位 | | 化学与药学院 | 联系电话 | 15902972961 |
| 现从事工作及专长 | | 有机、分析化学教学  生物分析研究 | 电子信箱 | jywang@nwsuaf.edu.cn |
| 通讯地址 | | 陕西杨凌西农路22号，西农北校区理科楼E319室 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 1. 2023年校级“课程思政教学示范团队”（列第2）； 2. 2021年获校级教学成果奖2项（均列第3）； 3. 2019年获校级教学成果二等奖（列第3）； 4. 2019年主持校级教改项目——重点项目； 5. 2018年获陕西省虚拟仿真实验示范教学项目（列第2）； 6. 2016年获陕西省科学技术二等奖（列第1）； 7. 2016年获陕西高等学校优秀共产党员； 8. 2015年获陕西好人榜“敬业奉献好人”； 9. 2015年获陕西省高等学校科学技术一等奖（列第1）； 10. 2014年获教育部“全国优秀教师”称号； 11. 2013年获国务院政府特殊津贴； 12. 2009年荣获陕西省“优秀留学回国人员”称号。 | | |
| 主  要  贡  献 | ①多次承担《有机化学实验》教学任务，作为主讲参与《有机化学实验》省级一流课程建设，并积极推进线上线下的混合式教学；  ②主持校级重点教改项目1项，主编国家十二五规划教材1部，参与多项与本成果相关的教改项目、课程建设及课程思政示范课，发表与成果相关的教改论文5篇；  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（3）完成人姓名 | 郭新华 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1978年9月 | 最后学历 | 硕士 |
| 参加工作  时间 | 年 月 | 高校教龄 |  |
| 专业技术职称 | 编辑 | 现任党政职务 | 无 |
| 工作单位 | 高等教育出版社 | 联系电话 | 13911937535 |
| 现从事工作及专长 | 策划编辑及图书出版 | 电子信箱 | guoxh@hep.com.cn |
| 通讯地址 | 北京市朝阳区惠新东街4号富盛大厦 | 邮政编码 | 100029 |
| 何时何地受何奖励 | 1. 2019年获校级教学成果奖特等奖（列第3） 2. 2016年“注重化学与农林科学交叉融合构建农林基础化学教材新体系”分别获得校级、省级教学成果一等奖（列第5）； 3. 2015年，担任策划编辑出版的《有机化学》（第三版）荣获“陕西普通高校优秀教材一等奖”，《无机及分析化学》（第三版）和《有机化学实验》（第二版）均荣获“陕西普通高校优秀教材二等奖”。 | | |
| 主  要  贡  献 | ①作为系列教材的策划编辑，全程参与了《有机化学》、《无机及分析化学》、《有机化学实验》教材的组织编写、加工出版等环节，保证了教材的质量；  ②参与系列教材推广活动，编制系列教材的宣传材料，组织召开系列教材推广会暨相应的课程教学研讨会；  ③负责与成果相关的4部教材的“十一五”和“十二五”国家规划教材的申报工作；  ④对农林生物类基础化学教学新体系的构建提出合理建议，起到一定的促进作用。  本 人 签 名：  年 月 日 | | |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（4）完成人姓名 | 袁茂森 | | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1979年03月 | | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | 2008年07月 | | 高校教龄 | 15年 |
| 专业技术职称 | 教授 | | 现任党政职务 | 化学学科点点长 |
| 工作单位 | 化学与药学院 | | 联系电话 | 15102944990 |
| 现从事工作及专长 | 有机化学教学与科研 | | 电子信箱 | yuanms@nwafu.edu.cn |
| 通讯地址 | 陕西杨凌西农路22号，西北农林科技大学北校区理科楼C310室 | | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | 1. 2023年校级“课程思政教学示范团队”（列第3）； 2. 2022年指导学生获第三届全国大学生化学实验创新设计大赛“微瑞-乐研杯”西北赛区二等奖（指导教师）； 3. 2021年获校级教学成果奖一等奖2项（列第1和第4）； 4. 2021年《有机化学实验》获批省级一流课程（列第3）； 5. 2020年《有机化学》获首批国家一流课程（列第2）； 6. 2020年获陕西省教学成果奖二等奖（列第4） 7. 2020年获校级优秀教师； 8. 2019年获校级教学成果奖特等奖（列第4）； 9. 2019年获校级教学成果二等奖（列第5）； 10. 2019年指导学生在第八届陕西省大学生化学实验邀请赛中获一等奖3项，并获团体优秀奖； 11. 2017年指导学生在第七届陕西省大学生化学实验邀请赛中获一等奖2项，并获团体优秀奖； 12. 2017年获校级教学成果奖二等奖（列第1）； 13. 2016年分别获校级、省级教学成果一等奖（列第7）； 14. 2015年获陕西省“青年科技新星”称号； 15. 2017年获校级教学成果奖二等奖（列第1）； 16. 2015年获陕西省教学成果奖一等奖（列第7）； 17. 2013年获校级教学成果二等奖（列第4）。 | | | |
| 主  要  贡  献 | | ①在教学新体系的构建中，负责有机化学理论课程和实验课程的教学效果问卷调查工作；  ②主持的省级虚拟仿真实验教学项目应用到教学中，形成教学新模式；主持完成的2项校级教改项目为教学新体系的形成起到一定的作用；  ③主持与参与多项《有机化学》及《有机化学实验》课程的教改工作，作为主讲参与了《有机化学》网络在线课程，并积极推进线上线下的混合式教学；  ④参加了5届校大学生化学实验技能竞赛；主持了2届校大学生化学实验竞赛；作为指导教师，指导了共3届学生参加陕西省化学实验技能竞赛，促进了教学第二课堂的建设；  ⑤参与发表与成果相关的教改论文5篇。  本 人 签 名：  年 月 日 | | |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（6）完成人姓名 | | 王小平 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1970年 12 月 | 最后学历 | 本科 |
| 参加工作时间 | | 1992年 07 月 | 高校教龄 |  |
| 专业技术职称 | | 副研究员 | 现任党政职务 | 创新实验学院副院长 |
| 工作单位 | | 创新实验学院 | 联系电话 | 87092836 |
| 现从事工作及专长 | | 教育管理 | 电子信箱 | 526940373@qq.com |
| 通讯地址 | | 陕西杨凌西农路22号创新实验学院 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 2017年 学校本科教学审核评估评估工作先进个人  2018年 学校优秀共产党员 | | |
| 主  要  贡  献 | 1. 参与项目的实施管理和对学生学习效果的检查，引进国外高水平大学外籍教师参与《有机化学》联合授课，为学生开设了7期《生命与有机化学》暑期课程，对项目实施提供了政策支持和保障。 2. 对实施过程的创新性问题提出意见和建议，以约定形式对实施步骤和方式方法进行优化完善，为教师教改探索，学生自主学习、提高综合素质和国际化育人实践提供平台，确保拔尖创新人才培养目标的实现。 3. 主持学生教学研讨会，推行“教学任务约定制度”，并对所取得的成果进行了积极推广。   本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（7）完成人姓名 | | 陈淑伟 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1980年10月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | | 2010年02月 | 高校教龄 | 13年 |
| 专业技术职称 | | 教授 | 现任党政职务 | 教工化学2支部党支部书记 |
| 工作单位 | | 化学与药学院 | 联系电话 | 13072965818 |
| 现从事工作及专长 | | 有机化学教学与科研 | 电子信箱 | chenshuwei2011@nwsuaf.edu.cn |
| 通讯地址 | | 陕西杨凌西农路22号，西北农林科技大学北校区理科楼C314室 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 1. 2023年校级“课程思政教学示范团队”负责人； 2. 2022年荣获第二届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛二等奖； 3. 2022年被评为校级优秀教师； 4. 2022年被评为校级师德先进个人； 5. 2021年入选教育部、省级课程思政教学名师和教学团队； 6. 2021年获校级教学成果奖一等奖（列第1）； 7. 2021年获校“课程思政教学骨干”； 8. 2021年获批校级课程思政示范课程（主持）； 9. 2021年负责的《有机化学实验》获批省级一流课程； 10. 2020年青年教师讲课比赛院一等奖、校二等奖； 11. 2020、2019、2016、2015年，获院级先进个人； 12. 2020、2018、2017年，被推选为“我最喜爱的老师”； 13. 2020年负责申报并获校级“在线教学优秀教研室”； 14. 2019年评为校级“优秀教师”； 15. 2019年获批全英文课程、在线开放课程（均主持）； 16. 2019年所带班级被评为“学风建设成效班”； 17. 2018年校第三届微课教学比赛三等奖； 18. 2018、2017、2016年，获校“教学质量奖”； 19. 2018年获批“双带头人”党支部书记工作室； 20. 2018年被评为西北农林科技大学优秀共产党员； 21. 2018年度西北农林科技大学师德先进个人； 22. 2017年度化学与药学院“教学先进个人”； 23. 2016年青年教师讲课比赛院一等奖、校二等奖； 24. 2016年首届师德师风演讲比赛院一等奖、校三等奖； 25. 2015年青年教师讲课比赛院一等奖、校三等奖； 26. 2015年《课程教育研究》上发表的教改论文被评为“优秀论文一等奖”。 | | |
| 主  要  贡  献 | ①独立承担有机化学理论和实验课程的教学任务，年均教学工作量450余学时，教学效果良好；  ②担任有机化学教研室主任期间，负责全校25个专业、92个班级有机化学理论和实验课教学任务的有效落实以及教考分离的实施。负责课程质量标准的编写，《有机化学历年考试真题集》的整理制作，有机化学试题库的建立等；  ③长期从事有机化学系列课程新型教学模式和教学方法的探索与实践。主编《有机化学》、《有机化学实验》教材各1部，副主编《有机化学》教材1部，参编《大学化学》教材1部。主持校级教改项目4项，主持包括省级一流课程、全英文课程及课程思政示范课在内的课程建设项目5项。参与国家级一流课程1门，国家级、省级课程思政示范课各1门，省级教改项目5项、校级4项，省级精品课程1门，校级全英文课程、一流课程各1门。发表教改论文4篇。多次参加国内外教育教学培训。  ④有机化学系列课程教学团队主要成员，国家级和省级课程思政示范课教学名师和教学团队成员，校级“课程思政教学示范团队”负责人，《有机化学实验》省级一流课程负责人，《有机化学》国家级一流课程的主讲教师，负责和参与两门一流课程的建设与推广。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（8）完成人姓名 | | 许娟 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1982年3月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | | 2007年7月 | 高校教龄 | 16年 |
| 专业技术职称 | | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 工作单位 | | 化学与药学院 | 联系电话 | 13619294187 |
| 现从事工作及专长 | | 物理化学教学及生物电化学分析研究 | 电子信箱 | xujuan@nwsuaf.edu.cn |
| 通讯地址 | | 陕西杨凌西农路22号，西农北校区理科楼 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 1. 2023年主讲的《物理化学》获批国家级一流课程（列第2）； 2. 2022年荣获校级优秀教学团队（参与）； 3. 2019年获校级教学成果奖特等奖（列第7）； 4. 2018年获得西北农林科技大学微课大赛三等奖； 5. 2018年获得化学与药学院教学设计大赛一等奖； 6. 2017年“面向生物环境类专业需求的物理化学课程内容体系的重构与实践” 获校级教学成果一等奖（列第3）； 7. 2017获得西北农林科技大学青年教师讲课比赛三等奖； 8. 2016年参编《物理化学》教材获校优秀教材； 9. 2010年获院级“教学先进个人”； 10. 2010年西北农林科技大学青年教师讲课比赛三等奖； 11. 2008年荣获校级教学成果二等奖（列第6）。 | | |
| 主  要  贡  献 | ①参加《物理化学》精品课程及“思政课堂”建设；  ②参编出版《物理化学》教材2部；主持校级教改项目2项，参与省级教改项目1项、校级教改项目2项；发表教改论文2篇；  ③参与组织3届“校级大学生物理化学实验竞赛”；  ④参加物理化学教材的推广、应用、实践活动，参加组织物理化学理论课程和实验课程的教学效果问卷调查工作。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（9）完成人姓名 | | 汤江江 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1983年02月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | | 2011年 07月 | 高校教龄 | 12年 |
| 专业技术职称 | | 教授 | 现任党政职务 | 化学生物学系主任 |
| 工作单位 | | 化学与药学院 | 联系电话 | 18092766577 |
| 现从事工作及专长 | | 有机化学教学与科研 | 电子信箱 | tangjiang11@nwafu.edu.cn |
| 通讯地址 | | 陕西杨凌西农路22号理科楼C212 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 1. 2021年获校级教学成果奖一等奖（列第7）； 2. 2020年获在线教学优秀案例（教学课件）； 3. 2019年获校级教学成果奖一等奖（列第1）； 4. 2017年获校级教学成果奖二等奖（列第4）； 5. 2016年荣获校优秀工作指导先进个人。 | | |
| 主  要  贡  献 | ①翻译经典案例，参编专业词汇1本和编译教辅材料3本；  ②主持学校“构建与生命科学密切融合的有机化学全英文课程教学内容体系”等教改项目；参与《生命与有机化学》暑期课程项目、协调反馈调研等工作；参与《有机化学》省级双语示范课程、《有机化学》省级精品课程建设，参与《有机化学》中国大学MOOC课程建设，承担部分线上答疑等工作；  ③承担《有机化学》（双语或全英文）的课程教学；组织或参与纸质调查、在线问卷调查及双向反馈座谈会和回访座谈会；  ④参编教材《有机化学理论与合成新技术研究》1部（14万字），发表教改论文4篇。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**三、主要完成单位情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 持  单位名称 | | 西北农林科技大学 | 主管部门 | 教育部 |
| 联 系 人 | | 张永 | 联系电话 | 029-87092488 |
| 传 真 | | 029-87091122 | 邮政编码 | 712100 |
| 通讯地址 | | 陕西杨凌邰成路3号 | | |
| 电子信箱 | | Jxk2488@163.com | | |
| 主  要  贡  献 | **1．组织管理**：本项目涉及的所有教学改革和实践都是在西北农林科技大学教务处及相关部门指导下在化学与药学院进行的，学校和学院为我们优先整合全校人力、物力、财力资源，促进了教学改革的顺利实施。  **2．教学改革与实践：**学校与学院动员课程组教师申请积极省级和校级基础化学系列精品课程、教学改革和优质课程建设等项目，这些举措保证了基础化学系列课程的教学改革与实践的可持续发展。  **3．经费支持：**学校为本成果的建设与实施提供了资助，特别是在教材出版、网络在线课程建设以及化学实验室建设方面投入大量资金，建成了省级化学实验教学中心和院级为我校基础化学实验教学改革与实施提供情有力的保证。此外，学校资助本课题组教师开展基础化学系列课程教学改革与探索，为省级有机化学精品课程建设配备经费，并为全国教学交流活动提供充足的经费。  **4．人员支撑：**在学校人事处等各部门的支持下，化学与药学院先后引进了一大批优秀的教学与科研人才，他们先后入选新世纪优秀人才、陕西省青年科技新星、陕西省百人计划、校教学名师等人才计划，大量优秀教师的加入为本成果的完成提供了人力保障。  单 位 盖 章  年 月 日 | | | |

**主要完成单位情况（续一）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（2）完  成单位名称 | | 高等教育出版社有限公司 | 主管部门 | 教育部 |
| 联 系 人 | | 郭新华 | 联系电话 | 010-58581380 |
| 传 真 | | 010-58556024 | 邮政编码 | 100029 |
| 通讯地址 | | 北京市朝阳区惠新东街4号富盛大厦20层 | | |
| 电子信箱 | | guoxh@hep.com.cn | | |
| 主  要  贡  献 | 自2000年起，我社累计出版了10个版次由西北农林科技大学呼世斌、傅建熙、王俊儒等老师主编的基础化学课程系列教材，其中包括《无机及分析化学》4个版次，《有机化学》4个版次，《有机化学实验》3个版次，《有机化学学习指导》2个版次。截止2023年9月10日，教材总发行量累计达941600册；  我社对系列教材，主要承担（或进行）了选题组稿、编辑加工、市场推广、有关项目（国家级规划教材）的选拔推荐等工作，并组织了相关的基础化学教学研讨会。  以上情况，详见证明文件。  单 位 盖 章  年 月 日 | | | |

**四、推荐、评审意见**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单  位  推  荐  意  见 | （本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）  单位负责人签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 单位公章  年 月 日 | | | | | | | |
| 学校评审委员会（小组）意见：  评审委员会（小组）负责人：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 评委人数 | |  | 表决结果 | 同意人数 |  | 申请奖级 | 特等奖 |  |
| 不同意人数 |  | 一等奖 |  |
| 参加人数 | |  |
| 弃权人数 |  | 二等奖 |  |