**西北农林科技大学教学成果奖**

**申 请 书**

|  |  |
| --- | --- |
| **成果名称** | **交叉融合，协同创新,**  **新农科应用化学专业一流人才**  **培养体系构建与实践** |
| **成果完成人** | **高锦明 韩文博 谢卫青 尹霞 张秀云 耿会玲 王勇胜 周文明 张继文** |
| **成果完成单位** | **西北农林科技大学** |
| **申报等级** | **特等奖** |
| **推荐单位（盖章）** | **化学与药学院** |
| **申请时间** | 2023-9-20 |
| **成果类别代码** | 0711 |

填表说明

1．成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2.成果类别代码按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012年）》（教高[2012]9号）的学科门类分类（规范）填写。类别代码组成形式为：**abcd**。其中：**ab**：成果所属科类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学－12，艺术学—13，其他—14（包括：政治思想教育、素质教育、评估、教育技术研究与应用等）。**c:**成果属普通教育填1，继续教育填2，其它填0。**d:**成果属本科教育填1，研究生教育填2，其它填0。

3. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

4．成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期;完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

5.主题词：按《国家汉语主题词表》填写3至7个与推荐成果内容密切相关的主题词，每个词语间应加“；”号。

6．本申请书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

**一、成果简介**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成  果  曾  获  奖  励  情  况 | 获奖  时间 | 获奖  名称 | 获奖  等级 | 获奖  金额  （元） | 授奖  部门 |
| 2015年 | 基于化学与生物学交叉的应用化学专业创新人才培养体系探索  与实践 | 陕西省教学成果奖特等奖 |  | 陕西省  人民政府 |
| 2020年 | 应用化学  国家级一流本科  专业建设点 | 国家级 |  | 教育部 |
| 2020年 | 《天然产物化学》一流本科课程 | 国家级 |  | 教育部 |
| 2010年 | 国家精品课程 《植物化学》 | 国家级 |  | 教育部  财政部 |
| 2015年 | 《植物化学》普通高等院校优秀教材 | 省级  二等奖 |  | 陕西省  教育厅 |
| 2016年 | 第十届  陕西省高等学校  教学名师奖 | 省级 |  | 陕西省  教育厅 |
| 2020年 | 宝钢优秀教师奖 |  |  | 宝钢教  育基金会 |
| 成果起  止时间 | 起始：2013 年7 月  完成：2019年9 月  实践检验期：6 年 | | | | |
| 主题词 | 农林院校；应用化学；一流人才；立德树人；交叉融合；  培养体系 | | | | |
| 1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字)  习近平总书记指出：要培养知农爱农新型人才。这是农林院校的使命和担当。中国农业已进入新发展阶段，要实现农业农村现代化、建设绿色健康农业，科技是支撑、人才是关键，迫切需要具有多学科背景、多元化复合型创新人才，涉农高校的应用化学专业正肩负着为农业农村培养“知化、懂农、爱农、担当”的创新人才。然而，大多数涉农高校应用化学专业沿用工科教育理念和课程体系，人才培养模式趋同。  本成果以新农科应用化学专业学科需求为导向，以农林院校应用化学专业涉及化学、化工、生物、植物保护等交叉学科为特色，以能力强、基础扎实、技术过硬、注重创新为人才培养目标，培养更多知农爱农新型人才。先后在农林院校应用化学人才培养模式等国家省部级课题支持下，取得成果主要有4方面：树立了德育为先，培养三农情怀，筑牢知农爱农育人理念；建设了教材群、课程群、实践群3大优质教学资源群；建立了能做科研、能开新课、能为实践、能传帮带**四能**教师新标准，形成了师德师风、学科交叉、科教融合的教师队伍建设工作机制，实现了**树知农爱农理念、建设优质教学资源群和高水平师资队伍**的三位一体人才培养体系。  该成果主要解决的教学问题： | | | | | |
| **（1）专业思想不牢固，价值塑造存在薄弱环节**  受传统农业观念影响，认为农业是和土地打交道，专业兴趣度不高。同时，应化专业人才培养中专业思想教育不够深入，存在价值塑造和素质养成布局不够完备，成人、成才培养设计存在缺陷，造成奉献精神弱化，与落实立德树人，培养知农爱农新型人才不适应。  **（2）优质教学资源建设滞后，专业与多学科关联不够，缺乏特色**  传统农科的应化专业课程、教材、实践等关键资源未能系统化建设；专业偏理科，与农林学科如植物保护等交叉不足，创新性解决实际问题能力不强，以及忽视在交叉学科专业方向如农药等对学生多维度能力培养，与农业经济发展需求脱节。  **（3）教师队伍全方位育人能力和业务技能有待提高**  传统农科应化专业教师立德树人本位意识不够牢固，师德师风仍需提升，重科研、轻教学、轻实践的倾向亟待解决，需进一步丰富知识结构和提高业务技能，树立三全育人理念，方能适应新农科人才培养的需求。  **（4）新农科应化专业缺乏匹配的三位一体人才培养体系**  课内外、校内外贯通培养工作机制不足，教材更新、协同育人等体系匮乏。受评价体系负面影响，科研反哺教学、教学方法改进等良性机制尚未建立。跨学科交叉和校企合作机制对学生能力和素质培养跟进不足。 | | | | | |
| 2.成果解决教学问题的方法(不超过1000字)  **（1）提升学生核心素养，融入课程思政元素，培养三农情怀**  围绕三农问题，践行立德树人理念，坚持“树德务滋，树基务坚”，树立专业观念、开设通识课、虞宏正讲堂，开展夏收劳动、三下乡等生产实践；充分发挥延安、秦岭、实验林场等生态文明教育基地的育人功能，建设彰显农林特色的课程思政案例库，提升学生核心素养，培养“知化、懂农、爱农、担当”的创新人才。  **（2）整合厚植优质教学资源群，摒除同质化，突出交叉融合**  优化培养方案：以科学知识和创新素质培养为中心的模块化理论课程群，新增化学工程、人工智能课程；以“实验室—校内实习平台—校外基地—科创平台”为多层次培养链，培养学生解决问题能力的实践课程群，新增化工工艺、制药工程、计算化学实习课程；建设以省级优秀教材《植物化学》为代表的系列教材；双师协同、科研反哺教学，实施校—企—地—所协同培养，创建理农交叉的创新人才培养体系。  **（3）打造师德高尚、符合“四能”标准的师资队伍**  师德师风是教育的灵魂，落实立德树人根本任务，构建“四位一体”师德师风建设工作机制。一**建强组织，夯实基础**。实现“双带头人”全覆盖，攻坚任务组织动员，发挥支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。 | | | | | |
| 二**价值引领，明道信道**。通过理论学习、论坛、报告，举办入职宣誓、名师大讲堂等活动，教育教师坚守育人初心。三**强化培养，助力成长**。把师德师风教育纳入教师入职第一课，贯穿教育培训、能力提升全过程；实施青年教师导师制，强化成长帮扶和师德熏陶；搭建育人、项目、实践等平台，拓展教师职业发展空间。四**强化考核，激励约束**。将师德师风作为教师入职、职称评聘、考核第一关口，严格执行“一票否决”。坚持树课务新，树人务先理念，建立能做科研、能开新课、能为实践、能传帮带的“四能”教师新标准，建设一支化学与农林学科交叉的高水平师资队伍。  **（4）树立知农爱农理念、建设优质教学资源群、打造高水平师资队伍的“三位一体”人才培养体系**  以国家级一流课程为核心建设高质量课程群，与多所高校如南京农业大学等联合形成教材更新编写共同体、建立系列课程标准。与10余个企业、科研院所建设深度合作，建设校内中试基地并惠及10余所高校与科研院所。建设一支2个以上学科背景的教师队伍，实现了“四能”标准的教师队伍。将学科交叉融合，协同创新的思想融入到学生科技创新、毕业设计及社会实践中去。  “以我为主”召开全国性科研与教学研讨会，保障学术与教改交流不间断。 | | | | | |
| 3.成果的创新点(不超过800字)  **（1）提出了德育为先，培养三农情怀，筑牢立德树人理念**  以学生可持续发展为中心，将社会主义核心价值观融入教育教学、社会实践、文化育人全过程，坚持“树德务滋，树基务坚”，培养了学生知农爱农情怀、正确的价值观和“诚朴勇毅”的品格，也培养了吃苦耐劳、团队协作、奉献精神。  **（2）构建了优质课程、优秀教材、一流实践平台3大教学资源群**  探索形成了优质课程群、优秀教材群、一流实验实践群3大教学资源群。编写出版了以省级优秀教材《植物化学》为代表的10部具有特色优势的专业教材，建设了以新增国家级一流课程《天然产物化学》引领的核心课程群10门。以校地企所等搭建实验实践教学资源平台26个，支撑了“以递升性能力培养为特点”的实验实践课程体系，强化本科生的实践能力提升。  **（3）建立了一支师德师风高尚、多学科交叉的教师团队**  全面贯彻落实立德树人根本任务，构建了“四位一体”师德师风建设工作机制，培养和造就“四有”好教师。一是建强组织，夯实基础。二是价值引领，明道信道。三是强化培养，助力成长。四是强化考核，激励约束。建立了教师“四能”新标准；构建了与农林学科如植物保护、畜牧兽医等交叉融合的高水平团队，全面实现了教师“四能”新标准。 | | | | | |
| **（4）实现了树知农爱农理念、建设优质教学资源群和高水平师资队伍“三位一体”人才培养体系**  以学生可持续发展为中心，对学生的价值塑造、知识获取和能力提升为目标，转化科研成果为教材、教学内容，并获得省级优秀教材奖，构建了多模块多层次能力培养课程体系；重构培养方案、研制新大纲和课程标准，校企地所协同培养，将科教融合、与农林学科交叉贯通在培养方案、课程体系、实验实践教学等环节，使学生综合能力和创新能力得到双提升，实现了**树知农爱农理念、建设优质教学资源群和高水平师资队伍“三位一体**”人才培养体系，符合新时代创新型人才要求。 | | | | | |
| 4.成果的推广应用效果(不超过1000字)  **（1）学生德育教育建设成效显著**  毕业生扎根西北，深入基层等家国情怀日益深厚，如2004级张举龙毕业后在甘肃**贫困县**景泰县中泉乡工作，先后任中泉乡三合村党支部副书记，芦阳镇党委副书记、副镇长，镇长。2020年芦阳镇党委获评全国优秀基层党组织。  抽样调查表明，校友11个指标“优”在90-99%，均值96%，其中思想素质、敬业精神、工作态度均达99%以上。  **（2）学生培养质量显著提高**  5年来，本科生在 *Nat. Commun.*、*Angew. Chem.*等期刊发表论文110篇，其中SCI论文90余篇，第一作者40篇，研究内容涉及化学、农林科学、工程技术、生物学等多学科领域。  400多名同学参与国家省部级科创项目142项（国家级31项），国家省部级学科竞赛奖59项，学科竞赛参与率超过50%，  柯月娥同学斩获宝钢教育奖学金特等奖，实现我校“零”突破。  80%以上到清华大学等双一流大学继续深造，39位同学赴加州大学等国外名校交流、深造。  毕业生中涌现了一批复合型多元创新人才，如中组部青年“千人计划”获得者、“十三五”重点研发计划“中医药现代化”重点专项首席科学家、企业老总高管等。 | | | | | |
| **（3）教师队伍建设成效显著**  以教学名师引领，引进培养了一大批政治坚定、师德高尚、理论扎实、实践技术过硬、教学能力突出的骨干教师。  先后获教育部课程思政教学名师和团队、国家优青等奖励荣誉15项，如省级教学名师2人、省级特支计划教学名师1人、教育部新世纪优秀人才6人和宝钢优秀教师1人。  先后编写出版教材10部，其中十三五规划教材2部；  承担25项教改项目，获校级以上教学成果奖15项，发表教改论文15篇；  获国家级省级政府科技奖10项，发表SCI论文500余篇。  **（4）优质教学资源辐射面广，被广泛学习借鉴**  主编的“十三五”规划教材《植物化学》（再版3次）已被中国农业大学、南京农业大学、吉林大学、香港大学等60余所院校采纳使用，发行超过20000册，《天然产物提取分离与鉴定技术》教材发行8000余册，使用单位高度评价。  校友对实践教学满意度98%。 | | | | | |
| **（5）成果推广应用价值获得高度评价**  推广传播西农大经验，推动全国涉农高校应用化学专业发展。本成果在各类研讨会和互访交流，国内同行对“三位一体”人才培养体系、以及培养方案等予以高度评价，并被南京农业大学、华中农业大学、吉林大学等10所农林院校校借鉴应用，取得了显著成效，具有重要推广应用价值。  “以我为主”承办天然产物化学国际论坛、教学会议等5次。  中国教育报、中国科学报、中国青年报、科学网等专题报道了西农大应化专业培养创新型人才、双师协同教学模式等人才培养成效。 | | | | | |
| **在申报成果奖过程中，本人愿意作出以下承诺：**  对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。如存在学术不端情况，本人愿承担一切责任。  成果主持人签名：  年 月 日 | | | | | |

**二、主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主持人  姓名 | | 高锦明 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1963年5月 | 最后学历 | 研究生 |
| 参加工作时间 | | 1986年7月 | 高校教龄 | 35 |
| 专业技术职称 | | 教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 工作单位 | | 化学与药学院 | 联系电话 | 13992812408 |
| 现从事工作及专长 | | 教学、科研/  植物化学 | 电子信箱 | jinminggao@nwsuaf.edu.cn |
| 通讯地址 | | 陕西杨凌区西农路22号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 2005年，获陕西省科学技术一等奖；  2010年，获《植物化学》获国家级精品课程；  2012年，获教育部科学技术进步奖二等奖；  2015年，获陕西省高等教育教学成果奖特等奖；  2016年，获第十届陕西省高等学校教学名师奖；  2017年，获陕西省科学技术一等奖；  2018年，获陕西省“特支计划”教学名师；  2020年，获宝钢优秀教师奖；  2023年，获陕西省高等学校优秀成果奖特等奖。 | | |
| 主  要  贡  献 | 1. 提出项目总体思路，制定项目实施方案。 2. 负责“应用化学”国家级“一流”课程建设。 3. 主讲并建设《植物化学》，获省级和国家级精品课程。 4. 主讲并建设国家级一流本科课程《天然产物化学》课程建设。 5. 主持构建基于化学与生物学交叉的应用化学创新人才培养体系。 6. 主讲本科生与研究生的天然产物化学课程。 7. 主编出版了《植物化学》(再版3次)、《天然产物结构解析》和《天然产品加工工艺学》等本科生教材。 8. 先后参与国家级教学改革课题1项，主持省级教学改革研究项目1项，发表高水平教学改革研究论文4篇，获校级教学成果奖2项，获陕西省教学成果特等奖1项。   本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**二、主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（1）完成人姓名 | | 韩文博 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1985年 4 月 | 最后学历 | 研究生 |
| 参加工作时间 | | 2014年 7 月 | 高校教龄 | 5 |
| 专业技术职称 | | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 工作单位 | | 化学与药学院 | 联系电话 | 15050589619 |
| 现从事工作及专长 | | 教学、科研及  天然药物化学 | 电子信箱 | wbhan@nwafu.edu.cn |
| 通讯地址 | | 陕西省咸阳市杨凌示范区西农路22号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 无 | | |
| 主  要  贡    献 | 1. 承担应用化学专业《精细化工工艺学》、《天然产物化学》、《有机化学实验》、《精细化工合成生产实习》、《[天然产物化学综合训练](http://jwgl.nwsuaf.edu.cn/academic/manager/querycourse/course_detail.jsdo?cid=4378)》”等课程教学任务。  2. 承担应用化学专业本科生毕业论文指导任务。  3. 负责应化专业2019版《精细化工工艺学》课程质量标准制定。  4. 参与国家级一流本科课程《天然产物化学》课程建设。    本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**二、主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（2）完成人姓名 | | 谢卫青 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1979年 3 月 | 最后学历 | 博士 |
| 参加工作时间 | | 2015年 1 月 | 高校教龄 | 8 |
| 专业技术职称 | | 教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 工作单位 | | 化学与药学院 | 联系电话 | 18700401590 |
| 现从事工作及专长 | | 有机化学教学  与科研 | 电子信箱 | xiewq@nwafu.edu.cn |
| 通讯地址 | | 陕西杨凌西农路22号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 2016年，入选[西北农林科技大学](https://baike.baidu.com/item/%E8%A5%BF%E5%8C%97%E5%86%9C%E6%9E%97%E7%A7%91%E6%8A%80%E5%A4%A7%E5%AD%A6/214043?fromModule=lemma_inlink)卓越人才计划；  2016年，入选陕西省青年“百人计划”；  2017年，获批[国家自然科学基金](https://baike.baidu.com/item/%E5%9B%BD%E5%AE%B6%E8%87%AA%E7%84%B6%E7%A7%91%E5%AD%A6%E5%9F%BA%E9%87%91/9951549?fromModule=lemma_inlink)优秀青年基金；  2018年，获得Thieme出版社的“Thieme Chemistry Journals Award”  2022年，西北农林科技大学研究生优秀导师；  2022年，指导学生获得陕西省优秀博士论文； | | |
| 主  要  贡  献 | 1. 作为项目参加人，协助设计、制定项目方案。  2. 主讲本科生的《有机合成进展》、《有机化学》、《有机化学实验》等课程。  3. 主编教材《有机合成进展》。  4. 主持《药学前沿讲座课程案例库建设与教学示范》教改项目。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**二、主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（3）完成人姓名 | | 尹霞 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1986年 9 月 | 最后学历 | 博士 |
| 参加工作时间 | | 2014年 7 月 | 高校教龄 | 9 |
| 专业技术职称 | | 副教授 | 现任党政职务 | 支部副书记 |
| 工作单位 | | 化学与药学院 | 联系电话 | 15829473668 |
| 现从事工作及专长 | | 有机化学教学  与科研 | 电子信箱 | yinxiabb@outlook.com |
| 通讯地址 | | 陕西杨凌西农路22号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 2021年，入选教育部课程思政教学名师及团队（3/8）；  2021年，获批陕西省课程思政示范课（1/8）。  2020年第三届陕西省高校课堂教学创新大赛三等奖；  2018年，陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛理科组二等奖；  2022年，西北农林科技大学线上线下混合一流课程负责人；  2021年校级教学成果二等奖  201年，西北农林科技大学青年教师讲课比赛1等奖；  2018年，西北农林科技大学课程思政教学能手； | | |
| 主  要  贡  献 | 1. 作为项目参加人，协助设计、制定项目方案，并在教学实践中具体实施。  2. 参与建设中国大学慕课《天然产物化学》。  3. 参与建设《天然产物化学》国家级线下一流课程。  4. 主持陕西省教师发展研究计划“课程思政全面融入基础课助力‘新农科’‘新医科’建设”  5. 参加省级教改项目“基于学科交叉融合的化学生物学创新人才培养的探索”。  6. 主讲本科生的《有机化学》、《天然产物综合波普解析》、《有机化学实验》等课程。  7. 参编出版教材《天然产物结构解析》。  8. 发表教改论文“理学专业课进行课程思政探索的有效途径”，黑龙江教育（高教研究与评估），2021,3,83-85.  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**二、主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（4）完成人姓名 | | 张秀云 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1974年 9 月 | 最后学历 | 研究生 |
| 参加工作时间 | | 2000年 7 月 | 高校教龄 | 23 |
| 专业技术职称 | | 副教授 | 现任党政职务 | 支部书记 |
| 工作单位 | | 化学与药学院 | 联系电话 | 13572039962 |
| 现从事工作及专长 | | 教学、科研  天然药物化学 | 电子信箱 | zhangxiuyun@nwafu.edu.cn |
| 通讯地址 | | 陕西省咸阳市杨凌示范区西农路22号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 无 | | |
| 主  要  贡    献 | 1. 承担应用化学、化学生物学专业《天然产物化学》、《天然产物化学综合实验》、《[天然产物化学综合训练](http://jwgl.nwsuaf.edu.cn/academic/manager/querycourse/course_detail.jsdo?cid=4378)》等课程教学任务。 2. 承担《应化专业生产实习》以及应用化学、化学生物学专业本科生毕业论文、大学生科创项目指导任务。 3. 参与中国大学慕课（MOOC）《天然产物化学》课程建设。 4. 参与国家级一流本科课程《天然产物化学》课程建设（排名第二）。   本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**二、主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（5）完成人姓名 | | 耿会玲 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1977年9月 | 最后学历 | 研究生 |
| 参加工作时间 | | 2003年7月 | 高校教龄 | 18 |
| 专业技术职称 | | 教授 | 现任党政职务 | 副处长 |
| 工作单位 | | 化学与药学院 | 联系电话 | 15289472360 |
| 现从事工作及专长 | | 教学、科研/  应用化学 | 电子信箱 | genghuiling@nwsuaf.edu.cn |
| 通讯地址 | | 陕西杨凌区西农路22号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 2012年，获陕西省青年科技新星；  2013年，获陕西省优秀博士学位论文；  2015年，获陕西省高等教育教学成果奖特等奖； | | |
| 主  要  贡  献 | 1. 作为项目参加人，协助制定项目实施方案，并在教学实践中付诸实施。  2. 参加建设《植物化学》省级和国家级精品课程，参加建设《有机化学》升级精品课程，建设《有机化学实验》校级优质课程。  3. 参加基于化学与生物学交叉的应用化学创新人才培养体系建设。  4. 主讲本科生的《有机化学》、《天然产物化学研究进展》等课程。  5. 参编出版了《植物化学》、《天然产物提取分离与鉴定技术》等本科生教材。    本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**二、主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（6）完成人姓名 | | 王勇胜 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1976年8月 | 最后学历 | 本科 |
| 参加工作时间 | | 2000年 6月 | 高校教龄 | 21 |
| 专业技术职称 | | 讲师 | 现任党政职务 | 党委副书记、纪委书记 |
| 工作单位 | | 杨凌职业技术学院 | 联系电话 | 13991166819 |
| 现从事工作及专长 | | 党建与思政教育 | 电子信箱 | wysh@nwsuaf.edu.cn |
| 通讯地址 | | 陕西杨凌职业技术学院 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 1.2013年8月陕西省委办公厅“全省文秘工作先进个人”；  2.2013年11月陕西省委高教工委、陕西省教育厅“全省教育系统信息工作先进个人”；  3.2014年12月陕西省委高教工委、陕西省教育厅“全省教育系统办公室先进工作者”。  4.西北农林科技大学教学成果一等奖、优秀学生工作者等校级荣誉10余项。 | | |
| 主  要  贡  献 | 1. 作为项目参加人，协助设计、制定项目方案，并在教育教学实践中参与课程思政的组织实施工作等（2019年10月至2021年7月担任西北农林科技大学化学与药学院党委书记，2021年调任杨凌职业技术学院党委副书记、纪委书记）；  2.结合项目研究和工作实践，发表思想政治教育方面的文章10余篇；  3.结合立德树人根本任务落实，构建“三全育人”工作格局，主编出版《新时代高校大思政格局研究》等思政类教材6部。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**二、主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（7）完成人姓名 | | 周文明 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1966年8月 | 最后学历 | 研究生 |
| 参加工作时间 | | 1990年12月 | 高校教龄 | 30 |
| 专业技术职称 | | 教授 | 现任党政职务 | 副院长 |
| 工作单位 | | 化学与药学院 | 联系电话 | 13630257565 |
| 现从事工作及专长 | | 教学、科研/有机化学 | 电子信箱 | zhouwenming2008@nwsuaf.edu.cn |
| 通讯地址 | | 陕西杨凌区西农路22号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 2003年，获陕西省科技进步一等奖；  2006年，获国家科技进步二等奖；  2012年，获教育部科技进步二等奖； | | |
| 主  要  贡  献 | 1. 负责2004版应用化学专业培养方案制订。  2. 参与2008、2014版应用化学专业人才培养方案制定。  3. 负责应用化学专业“有机化学实验”课程质量标准制订。  4. 承担应用化学专业“立体化学”、“学科导论”、“有机化学实验”、“精细化工生产实习”等课程教学任务。  5. 承担应用化学专业 “毕业论文”指导任务。  6. 参与和负责制订教学质量评价制度等。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**二、主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（8）完成人姓名 | | 张继文 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1976年 8月 | 最后学历 | 研究生 |
| 参加工作时间 | | 1999年7月 | 高校教龄 | 22 |
| 专业技术职称 | | 教授 | 现任党政职务 | 副院长 |
| 工作单位 | | 化学与药学院 | 联系电话 | 13389207873 |
| 现从事工作及专长 | | 教学、科研/  生物农药 | 电子信箱 | nwzjw@nwsuaf.edu.cn |
| 通讯地址 | | 陕西杨凌区西农路22号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 2015年，获陕西省高等教育教学成果奖特等奖 | | |
| 主  要  贡  献 | 1. 作为项目参加人，协助制定项目实施方案，并在教学实践中付诸实施。  2. 参加建设《植物化学》省级和国家级精品课程。  3. 参加农科应用化学创新人才培养体系建设。  4. 主讲本科生的《有机化学》、《有机结构表征》、以及天然产物化学课程设计等课程。  5. 参编出版了《植物化学》、《天然产物提取分离与鉴定技术》等本科生教材。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**三、主要完成单位情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一完成  单位名称 | | 化学与药学院 | 主管部门 | 西北农林科技大学 |
| 联 系 人 | | 马玉萍 | 联系电话 | 029-87092963 |
| 传 真 | | 029-87092662 | 电子信箱 | 510884379@qq.com |
| 通讯地址 | | 陕西省杨凌示范区西农路22号 | 邮政编码 | 712100 |
| 主  要  贡  献 | 化学与药学院为项目主要完成单位，主要负责项目的整体方案设计、论证、研究和实践、总结，以及成果的推广应用等。主要贡献有：  该成果树立科学的人才培养质量关，贯彻以学生为中心的育人理念，牢记涉农高校使命责任，培养“知农爱农、强农兴农”情怀，构建具有特色的人才培养新模式，满足新时代人才质量要求。  1. 机制保障。学院在项目教学改革，整合资源，协调改革的开展与实施。  2. 项目保障。学院指导并监督学院应用化学专业培养方案的建设，持续多年推动相关的教学模式、课程建设改革，鼓励自主研发教学电子教案、建设网络课程的氛围。在成果相关的教改立项、教材建设、精品课程等环节给予了大力支持，促使教学改革可持续发展。  3. 经费保障。学院在项目基础教学设施建设、学校基础教学条件建设、化学科研与教学平台项目建设和化学实验室仪器建设与设备更新等项目，建设院级大型仪器科研教学平台、天然产物化学开放实验室和校内中试车间实习基地，与企业联合共建应用化学专业校外实习基地，形成产学研紧密结合的实验实践教学平台体系。  4. 应用保障。从日常教学管理工作、学生管理工作等方面推动教改实践活动，促进了学生创新能力、拓展能力的稳步提高；学院支持主办和承办全国教学交流活动和成果的推广应用。在校内外取得了很好的引领示范作用。  单 位（盖章）  年 月 日 | | | |

**四、推荐、评审意见**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单  位  推  荐  意  见 | （本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）  该成果构建了以价值塑造、能力提升为目标，以优质课程、优秀教材、高水平实践平台、高素质团队为支撑，化学与农林学科交叉、科教融合为特色的新农科应用化学专业创新人才培养体系，实现了新农科应用化学专业人才培养的理念创新、体系创新和机制创新。  成果实施以来，人才培养质量得到显著提升，本科生在Nat. Commun.等学术期刊发表科研论文90余篇，其中SCI论文30篇；科创项目142项(国家级35项)，科研训练100% 覆盖，各类国家省部级学科竞赛奖65项，学科竞赛参与率超过50%，一名同学斩获2020年宝钢优秀学生特等奖。  成果被吉林大学、中国农业大学、南京农业大学、华中农业大学等多所高校学习借鉴，并受到广泛好评，具有重要的推广应用价值，中国教育报、中国科学报、中国青年报、科学网等均有专题报道。  同意推荐申报校级教学成果特等奖。  单位负责人签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 单位公章  年 月 日 | | | | | | | |
| 学校评审委员会（小组）意见：  评审委员会（小组）负责人：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 评委人数 | |  | 表决结果 | 同意人数 |  | 申请奖级 | 特等奖 |  |
| 不同意人数 |  | 一等奖 |  |
| 参加人数 | |  |
| 弃权人数 |  | 二等奖 |  |